



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Yr Eglwys yng Nghymru Rhaeadr

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2022

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Caiff yr ysgol ei harwain yn dda ac mae'r staff yn adnabod eu disgyblion, eu cefndiroedd a'r gymuned leol yn dda iawn. Maent yn hyrwyddo ethos gofalgar lle mae ffocws cryf ar wella lles disgyblion mewn ysgol lle 'mae pawb yn bwysig'.

Mae arweinwyr a staff yn gweithio'n bwrpasol i wneud gwelliannau, fel cryfhau'r cymorth ar gyfer lles disgyblion ar ôl y pandemig ac wrth wneud cynnydd tuag at weithredu'r Cwricwlwm i Gymru. Wrth i staff wneud gwelliannau parhaus i'r ddarpariaeth ar gyfer dysgu'r disgyblion, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cyson o'u manau cychwyn. Yn gyffredinol, mae medrau llythrennedd, rhifedd, digidol, creadigol a chorfforol disgyblion i gyd yn datblygu'n dda, er bod ychydig o agweddau yn gofyn am gryfhau'r ddarpariaeth ymhellach, fel cefnogi darllen, ysgrifennu a Chymraeg disgyblion.

Mae athrawon a staff yn darparu gofal, cymorth ac arweiniad effeithiol ar gyfer disgyblion, ac yn aml yn creu gweithgareddau dysgu gwerth chweil a chyffrous, yn enwedig yn yr ardal ddysgu yn yr awyr agored. Yma, mae gweithgareddau cynlluniedig a phwrpasol yn darparu amrywiaeth eang o brofiadau o ansawdd uchel ar gyfer bron pob un o'r disgyblion yn gyson, gan ddatblygu amrywiaeth o fedrau buddiol. Fodd bynnag, ar draws yr ysgol, nid yw'r addysgu bob amser yn gyson o ran darparu her briodol i ddisgyblion wneud cymaint o gynnydd ag y bo modd. Mae athrawon yn darparu adborth priodol ar gyfer disgyblion, er nad yw hi bob amser yn glir pa feysydd o'r gwaith y mae angen eu gwella er mwyn iddynt feithrin eu medrau yn systematig.



Argymhellion

- A1 Gwella medrau llythrennedd disgyblion, yn enwedig eu medrau darllen ac ysgrifennu estynedig
- A2 Cryfhau'r ddarpariaeth i ddatblygu medrau disgyblion yn y Gymraeg o'u manau cychwyn gwahanol
- A3 Sicrhau bod yr addysgu'n darparu her briodol ar gyfer pob un o'r disgyblion, a bod adborth yn eu helpu i wella'u gwaith ymhellach

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Rydym wedi gofyn i'r ysgol ddarparu astudiaeth achos arfer orau ar ddefnyddio'r amgylchedd dysgu yn yr awyr agored i gefnogi dysgu a lles disgyblion.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Yr Eglwys yng Nghymru Rhaeadr
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Powys
Iaith y darparwr	Ffrwd Ddeuol
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Yr Eglwys yng Nghymru
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	203
Disgyblion o oed ysgol statudol	177
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	20.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	18.1%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	8.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	Ionawr 2008
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	28/01/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	10/10/2022

© Hawlfraint y Goron 2022: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 12/12/2022